

JUL 78

VOZ FETIS
ORGANO CENTRAL DEL FER - base
- AÑO I - VII 1978
CALLE CALLAD Nº 1

EN ESTA EDICION
SITUACION NACIONAL
EL FER: CARACTER Y PRINCIPIOS
DESLINDE: CON EL OPORTUNISMO TROSKO-REVISIONISTA DE DERECHA
ESCIANDIDA DEL FER
LA MUJER: UN ENFOQUE REVOLUCIONARIO



LA UNIVERSIDAD
LOS PUEBLOS EN LUCHA
PAGINA LITERARIA : POESIA.

PRESENTACION

El Frente Estudiantil Revolucionario, cumple con sacar a luz, el primer número de su vocero central llamado VO. PERUANO, con el objetivo de poder cumplir con las impostergables tareas que nos hemos impuesto, fundamentalmente la educación política revolucionaria del movimiento estudiantil y su movilización, ligándonos con las luchas de la clase obrera, el campesinado y el pueblo peruano en su conjunto, en su lucha contra las medidas hambreadoras, represivas y sobreexplotadoras, por parte del Régimen Militar gran burgues y terrateniente fiel lacayo del imperialismo, principalmente Yanqui, que saquea nuestras riquezas, ahogando en sangre las protestas y combates de nuestro pueblo.

Este vocero se erige como elemento de propaganda y agitación, en el seno de las masas estudiantiles, precisamente en momentos en que la lucha de clases se agudiza en nuestra patria en un orden ascendente, en medio de una aguda crisis económica, descargada sobre las espaldas del pueblo trabajador. El movimiento estudiantil no es ajeno a esta realidad, dado que la universidad es parte integrante de la superestructura de nuestra sociedad y por ende los estudiantes también formamos parte de ella.

En el marco de la situación actual, la represión y la demagógica constituyente, se alinean como factores para tratar de apartarnos del camino de nuestra verdadera liberación, por medio de la violencia revolucionaria única vía por el cual realmente el pueblo puede y ha de instaurar un gobierno de democracia popular con o bajo la dirección de la vanguardia política del proletariado. Solamente un estado democrático bajo la dictadura del proletariado garantizará al pueblo la existencia de una real democracia, una vida digna y humana, una educación para las amplias masas populares, hoy día privadas de todo lo anteriormente mencionado.

c.c.F.E.R.-UNAC.

VII-78

LA SITUACION ACTUAL

1. SITUACION INTERNACIONAL

La situación internacional se encuentra dentro de los marcos de una crisis general del sistema capitalista en los aspectos económico y político fundamentalmente, como consecuencia de ello se da la lucha en todos los campos entre las potencias económicas por tener la hegemonía en el mundo y poder sobrevivir a esta crisis, la lucha onconada que principalmente es sostenida por el imperialismo yanqui y la URSS. Esta crisis viene a ser la más grande de su historia y que inevitablemente se irá profundizando mucho más.

Se hace cada vez más inminente el desencadenamiento de una tercera guerra mundial interimperialista por un nuevo reparto del mundo como consecuencia de la agudización de las contradicciones fundamentales del mundo actual teniendo como eje de este peligro a la lucha de estas dos superpotencias. La tendencia de los pueblos del mundo son cada vez más a la revolución.

En América Latina la penetración neocolonial del imperialismo yanqui se profundiza cada vez más utilizando para esto a los regímenes de turno en cada país y teniendo como socios menores a la gran burguesía y los terratenientes. América Latina se halla dominada por el imperialismo yanqui principalmente teniendo los intentos del imperialismo ruso de querer penetrar en ella para desplazar al yanqui, mientras éste pugna por consolidar su dominación, el soviético pugna por penetrar dentro de estos marcos y dado el avance de los pueblos hacia la revolución antiimperialista y antifeudal se trata de implementar la "política" de la defensa de los derechos humanos como respuesta a la lucha de los pueblos por su liberación, ordenando a sus líderes la organización de elecciones, elecciones que se vienen realizando en toda América Latina bajo un tinte democrático, en apariencia pero ocultando tras de sí toda la política de presión y rapto hacia las colonias y neocolonias, pero nuestros pueblos no ceden en la farsa y luchan por desenmascarar y rechazar la esencia corporativa de estas elecciones.

2. SITUACION SOCIAL

~~CRISIS ECONOMICA: HAMBRE Y MISERIA.~~ EL

pueblo peruano sufre cada día más, la profundización del hambre, miseria y sobreexplotación, por parte de los grandes burgueses, terratenientes y el imperialismo representados por el régimen militar. Pero la clase trabajadora no se rinde y sigue avanzando en la centralización, unificación de sus luchas, en la forja de su camino independiente, hacia la verdadera liberación.

NATURALEZA DE LA CRISIS:

En lo fundamental, ésta, se debe a la política del gobierno militar que intensifica la explotación y dominio neocolonial de nuestra sociedad por el imperialismo. De allí que surge el carácter de la crisis económica, que hay que entenderlo bien; no es una típica crisis capitalista de superproducción, periódica, con su secuela de paralización forzosa de la economía. Muy al contrario se da por que se agudiza la explotación servil, dominación y opresión por el imperialismo, revestido de nuevas formas, en lo interno. Y por la crisis imperialista y sus especulaciones con los precios de las materias primas, la comercialización, y las finanzas internacionales en lo externo.

El carácter de ésta es fundamentalmente estructural, por la naturaleza de la economía básicamente agraria, que sufre el estancamiento de su desarrollo -agrario- como determinante y las repercusiones de la crisis capitalista mundial como condicionante.

Por otro lado, se ha venido dando un alza galopante del costo de vida en un 1000/o, en tanto los salarios se han congelado, sumiendo al la miseria y el hambre a los humildes hogares de nuestro pueblo. Mientras el régimen militar recurre a la "ayuda" del imperialismo por intermedio del FMI, AID, BID y exige "austeridad y mayor trabajo"; en tanto la clase obrera, el campesinado y el pueblo en conjunto esta se traduce en mayor sobreexplotación y pauperización. Todo esto nos demuestra el reforzamiento del neocolonialismo en el Perú.

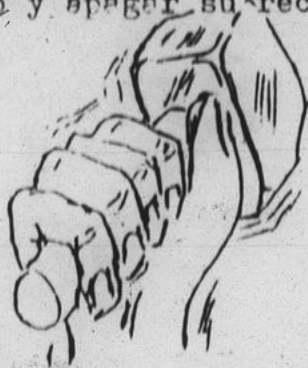
LA FAJSA ELECTORAL

El G.M. fiel implementador de las medidas imperialistas, impone al pueblo peruano, las elecciones para la asam-

bles constituyente, así como también ha venido implementándose en los países de América del Sur como Argentina, Chile, Ecuador, Colombia, etc; esto lógicamente no es una casualidad, presupone una tarea cumplida por los gobiernos representantes de los grandes burgueses y terratenientes lacayos del imperialismo, para seguir afianzando la dominación económica, política e ideológica.

OBJETIVOS DE LA CONSTITUYENTE

-Desviar las luchas campesinas, obreras y de los demás sectores populares; quebrar su unidad, crear desconcierto y apagar su reclamo, quebrar toda organización



revolucionaria y destruir la vanguardia política del proletariado; destruir la forja de la alianza obrero-campesina y alejar al pueblo de su camino independiente.

-Profundizar la penetración del imperialismo e impedir la revolución nacional democrática y popular para la instauración de un Gob. Popular Re-

volucionario; captar ideológicamente a la población bajo la concepción idealista del mundo, arribista, individualista y servil.


-¿Quiénes implementan estos farzos?.-Evidentemente son los sostenes políticos del imperialismo y de las clases dominantes, además de sectores trosko-revisionistas que con una careta de comunistas, tratan de ganar los votos del pueblo; escondiendo todo un traje de traición. Los partidos más recalcitrantes (Apra, PPC, etc.) han salido muy contentos de estas "elecciones," los yanquis no han escatimado gastos para la propaganda electoral, de estos partidos, inversiones millonarias, que hacen, calculando que éstos millones se multiplicarán fabulosamente a su favor.

-UD, Focep, laya de claudicantes y traideros, que con una convivencia sin principios se lanzaron a este carnaval engañando a nuestro pueblo; no faltaron a la dan-

za.

¿QUE ALTERNATIVA PLANTEAMOS?,-

Afirmamos, que el boicot a Mientras las masas campe-
los objetivos ya señalados sinas (la mayor parte de
para la constituyente es la población) siga en esta
la única vía para el pue- do de servidumbre en la q' *
blo, que hacemos por tie- se encuentra; no se logra-
rra todos los intentos de rá ni con elecciones, ni
pacificarnos y que acepte- con los partidos ultrare-
mos sin luchar todas sus accionarios que postulan
medidas y que agachemos la o esta, si no que se dará
cabeza mientras nos siguen cuando el pueblo tome las
explotando. Ninguna consti- armas, cuando se libere
tuyente nos va a salvar d'por medio de la revolución
esta caótica situación si dirigida necesariamente,
los grandes monopolios van por la vanguardia políti-
ca siguen en el Perú. ca del proletariado. *



PLENARIOS POPULARES
HACIA LA FORJA
DE LOS FRENTE DE
DEFENSA DE LOS
INTERESES DEL PUEBLO
«FEDIP».

El significado de los plenarios, en la actualidad co-
bra importancia, en tanto éstos apuntan a organizar
a sectores obreros y populares, que a la vez desa-
rollan la lucha de un nivel economista a un nivel
político, éstos señalan los primeros pasos para la
construcción de los Fedip (Lima), bajo un programa de
acción y lucha ant imperialista y antifeudal, Estos
FEDIP se desarrollan en la perspectiva de la guerra
popular, de liberación.

FER



CARACTER Y PRINCIPIOS

El Frente estudiantil Revolucionario, como frente político de masas, es una organización semilegal de carácter netamente estudiantil que sirve de correa de transmisión de las posiciones del proletariado hacia el movimiento estudiantil; es decir acepta la orientación y la dirección de la clase obrera asumiendo su ideología, sin embargo no obliga a sus simpatizantes y demás estudiantes democráticos a asumir la ideología y el programa máximo del P.C. del P. El FER está constituido por estudiantes progresistas y revolucionarios que se identifican con la clase obrera y el pueblo explotado, adoptando y practicando una posición antimperialista y antifeudal. El objetivo básico del FER es la politización revolucionaria de los estudiantes y ganar de esta manera al estudiantado en sus filas hacia la participación en el desarrollo de la revolución nacional, democrática y popular. Su radio de acción no se limita tan solo a un nivel puramente universitario, si no que se extiende hacia la sociedad en su conjunto, teniendo por otro lado el objetivo principal de educar, orientar y movilizar a las masas estudiantiles para su participación activa en la lucha de clases y se identifiquen con las luchas proletarias y populares contribuyendo de esta manera en la preparación y el desarrollo de las condiciones mínimas, subjetivas y materiales para el desencadenamiento de la guerra popular del campo a la ciudad; antimperialista y antifeudal, como único forma de derrocar la dominación imperialista principalmente yanqui y derribar la dictadura de clase de la gran burguesía, de los terratenientes y sus aliados, para establecer sobre sus escombros, un régimen de democracia popular y avanzar ininterrumpidamente a la construcción socialista.

El FER en lo interno lucha por las reivindicaciones estudiantiles (mento de rentas para la univ, construcción de la ciudad universitaria y ampliación de éste rechazo al sistemático autofinanciamiento y a todo tipo de pagos, concurso de cátedra con fizealización de el Lev. Está., derecho a trabajo de profesores incapaces etc.). Desembarcamiento, denuncia y combate a la reforma educativa y su instrumento legal 19323, ya que sus objetivos y fines, están contra los intereses del estudiantado y el pueblo en general, contra la penetración del imperialismo y contra los intentos de la burguesía de movilizar a los estudiantes de manera contrarrevolucionaria. Participar siempre en las tareas de las organizaciones dirigentes como son: en apoyo y solidaridad a otros estudiantes y a las luchas que el pueblo viene librando valerosamente.

Todo militante ferista tiene el deber de colocar sus conocimientos al servicio de la revolución, de la ideología del proletariado

PRINCIPIOS POLITICOS DEL FER

- Reconocimiento y práctica de la lucha de clases.
- Aceptación de la dirección de la clase obrera y su programa en la etapa de la revolución, nacional democrática y popular, en tránsito ininterumpido al socialismo.
- Centralismo democrático.
- Crítica y autocrítica.
- Línea de masas.
- El autosostenimiento y autofinanciamiento.

EL FER LUCHA POR EL GOBIERNO POPULAR :

- La implementación de un gobierno popular dirigido por la clase obrera, poder popular, basada en la alianza obrera-campesino, que cumple las siguientes tareas:
 - Confiscación y estatización de las grandes empresas y medios de difusión de propiedad de la gran burguesía y del imperialismo.
 - Reforma agraria que elimine la explotación y entregue sin pago alguno la tierra a los campesinos que la trabajan.
 - La supresión de toda forma de gobierno de dicta-

PAGINA POLEMICA: DESLINDE II AISLAR Y LIQUIDAR A OPORTUNISMO DE NUESTRAS FILAS !!

Alertamos a los compañeros estudiantes, a no dejarse confundir con ciertos elementos escindidos del glorioso Frente Estudiantil Revolucionario, que por su práctica contraria a nuestros principios han sido expulsados de nuestras filas.

Estos elementos, asumiendo toda práctica e dilesca abandono de tareas, conciliación con otras organizaciones electoreras, han llegado a sistematizar una línea abiertamente contraria a nuestros principios. Reniegan en la práctica la Revolución Nec. Democ. y Popular, al negar el carácter eminentemente agrario de ésta. Incapaces de fundamentar su tesis trotskista de que nuestro país, es un país capitalista como los enseñan sus tutores, están desconcertando a estudiantes, al desvirtuar los objetivos del FEP.

Dedicados a la propaganda de luchas eminentemente urbanas, esta menada de puercos poltrones reniegan de la alianza obrero campesina y de la guerra popular del campo a la ciudad, de la educación a las masas, del verdadero sentido de la guerra popular antiimpe-

VIENE de la pg 8

dura burguesa, anulando toda constitución y

promulgando la constitución de Democ. Popular.

-Desconocimiento de los derechos adquiridos por los regímenes reaccionarios con organismos financieros imperialistas.

-Por que sean garantizadas el derecho al pueblo en participación activa en la vida política, económica y cultural del país y el control Estl.

-Por el desembarco del régimen militar contra la represión y la persecución de los trabajadores clasistas, luchadores sindicales, campesinos y pueblo en general.

-Por el aumento general de sueldos y salarios y defensa de derechos democráticos y sindicales.

LA EMANCIPACIÓN DE LA MUJER

Mucho se habla del tema de la liberación de la mujer, es un asunto preferido por todos, pero hay falsas apreciaciones, consideramos que este debe estar enmarcado en el contexto de la problemática social de nuestro país.

Es así, que, debemos partir, del origen de la subordinación de la mujer al varón. Veamos: En la época del tránsito al sistema esclavista, donde apareció, la propiedad privada, no sólo esta trajo consigo la primera división entre clases (esclavos y señores), sino también la desigualdad entre hombres y mujeres. En efecto, la domesticación de animales que fue un proceso extraordinario deslazaré la riqueza social de manos del hombre, quedando la mujer como dueña de los enseres domésticos y contrahida al trabajo igualmente doméstico. Desde entonces, la riqueza social ha ido en continuo aumento y la economía doméstica iba perdiendo cada

viene pg 9 (Deslinde...)
rialista y antifeudal a cuyo desencadenamiento debemos coadyuvar.

Dedicados ahora a la difamación y la calumnia a cc, condescuentes, y no sólo eso, si no q' haciendo remedo a los matones apuristas están agrediendo físicamente a cc., al no tener sustento ideológico, queriendo acallar por la fuerza bruta las correctas posiciones del FER, mostrando su abierta orfandad política y su desesperación.

ii Contra los agentes del gobierno, que con caretas de "feristas" están infiltrados en el MOV. EST.!

iii Desenmascarar, aislar, liquidar al oportunismo de derecha trosko-revisionista escindido del FER!!

iiii Forjar la integración de las luchas estudiantiles a las luchas obreras, campesinas y populares !!.

v Viva el glorioso, combativo y condescuente FER !!

dio su importancia relativa, y con ella, la de la mujer en la economía, en la vida social y política, a tal punto que acabó perdiendo hasta sus objetos de uso doméstico.

Como podemos apreciar, la subordinación de la mujer al hombre se debe fundamentalmente a la existencia de la propiedad privada y la falta de participación de ella en la elaboración de las riquezas sociales, vale decir, los medios de producción.

Es por tal razón, que hablar de la liberación femenina al margen de la liberación de los explotados y la abolición de LA PROPIEDAD privada es un absurdo. Ya Lenin señalaba:

"No habrá ni puede haber 'igualdad' entre oprimidos y opresores, entre explotados y explotadores. No habrá ni puede haber 'libertad' mientras que la mujer no esté emancipada de los privilegios que la ley le concede al hombre, mientras que el obrero no se libere del yugo del capital, mientras que el campesino trabajador no sacuda el yugo del capitalista, del terrateniente y el comerciante."

La liberación de la mujer solo se dará cuando la lucha de las masas contra la pequeña economía doméstica, logre una economía colectiva, y la mujer participe en el trabajo colectivo común.

En la actualidad la mujer se encuentra en una situación doblemente subyugada, por una parte los terratenientes y por otra se encuentran explotadas por sus conyuges que aprovechan de su trabajo para la inproductiva tarea hogareña, las mujeres se encuentran pues como esclavas del hogar, oprimidas, embrutecidas, humilladas por los pequeños quehaceres domésticos que la convierten en cocinera o niñera. La economía planificada, los comedores públicos, las casas cunas, los jardines infantiles son capaces de minorar y suprimir la desigualdad respecto al hombre, participando en la producción y la vida social.

La burguesía también nos habla de una emancipación de la mujer, ella también le promete una igualdad de derechos con el hombre, pero en la práctica toda su hablaría trata de ocultar la

EL TEMA: LA UNIVERSIDAD

Para analizar la situación Univ; partiremos con la teoría de la existencia de la relación de la educación con la base económica.

La base económica de nuestra sociedad-semifeudal, neocolonial-determina en última instancia la superestructura. Superestructura dentro la cual está inmerso la Univ, esto quiere decir que el carácter de la educación responde a los intereses de clase de quienes detentan el poder económico, de ahí que la educación es un instrumento de dominación ideológica destinada a mantener el *Statu Quo* imperante.

Entendiendo esta relación, podemos afirmar entonces que la superestructura (Educación-Univ) solamente cambiará cuando cambie la base social. Para esto se requiere de una revolución social. Esto quiere decir que en nuestra sociedad semifeudal-neocolonial, dividida en clases sociales solamente será posible cambiar la educación y la Univ, en particular, cambiando la propiedad privada sobre los medios de producción y las clases - Gran burguesía y terratenientes - poseedores de éstos medios.

Es decir, el paso, a un nuevo orden social, donde la educación responde a los intereses del proletariado y el pueblo, esto se dará únicamente con el desarrollo de la democracia popular y el socialismo. Ahora bien, la educación en nuestro país está sujeta a los moldes de la gran burguesía, los terratenientes y el imperialismo; manifestadas, por ejemplo en el retraso, la domesticación, la alienación de las mentes, destinada a justificar y mantener su dominio de clases.

Por esto utilice una serie de mecanismos, caso de la reforma educativa, destinada a captar ideológicamente y políticamente a la población del país, en general y la juventud en particular.

En la universidad se manifiesta con claridad esta situación de opresión ideológica y política y es más con la crisis con que se halla envuelta, reflejo de la crisis económica del país y agudizade

más aún con la política antipopular y antiestudiantil, de la J.M. implementadas a través de las autoridades universitarias, y organismos implementados por él. Así por ejemplo el DL 17437, cuyos estatutos rigen hasta el momento, la L. 19326, lleva consigo en departamentalismo, curric. flexible, la semestralización, etc el nefasto DL 22178 que faculta a las autoridades expulsar sin ningún trámite administrativo a estudiantes, trabajadores y docentes. Así mismo el DL 21925 de elecciones universitarias (1/3 de trabj, doc, estudiant) dadas en Octubre del 77, cuyos objetivos apuntan a:

-Liquidar los organismos gremiales (Feds, CCFF), y que el estudiantado legalice las intervenciones, expulsiones y la represión a cambio de una silla en la asamblea universitaria (tercio estudiantil).

-Generar ilusiones, sobre todo, en sectores intermedios y atrasados del M.E. y enfrentarlos a sus organismos gremiales tras el señuelo, que con el cambio de autoridades y la participación estudiantil, corporativo, se "democratizará" la universidad.

-Frenar las luchas del M.E. e impedir su integración a las luchas obreras campesinas y populares. Lo señalado, en particular, en la UNAC se viene aplicando a cabalidad.

Pues bien, aparejada al caos que se encuentra la Univ, el recorte de rnetas en que está sumido todo el sistema universitario, no es otra cosa que el reflejo de la crisis económica que atraviesa el país; esta realidad es más cruda, y cuya manifestación podemos observar:

Pésimas condiciones de estudio, de investigación, bienestar universitario, etc. Esto conlleva pues, a que la lucha de clases en el seno de la Univ. se polarice aún más. Por un lado el M.E. trabajadores y docentes, por otro lado los representantes e implementadores de la política educativa del régimen. Viéndose más aún la J.M. en desatar la represión, las detenciones, secuestros y asesinatos a los sectores clasistas de la Univ, e inclusive escalonados recesos e intervenciones militares, cas. Cantuta, UNI, SM, etc, para de esta manera intentar quebrantar las luchas de los sectores clasistas de la Univ, que en estos

momentos sobre mayor fuerza, haciéndose más notoria su integración a las luchas populares. En la UNAC los realizadores de los planes de la J.M. y la cultura neo colonial del Imp., desatan toda una ofensiva anti-Estado como el alza de las matrículas, racionalización de cursos, el no real inicio de clases y el peligro de hacer un ciclo por año, es más una política liquidacionista antisindical con el sector clasista de profesores y trabajadoras no docentes, que obviamente estas posturas son fiscalizadas por el "tercioestudiantil corporativo. Frente a toda esta ofensiva, los estudiantes clasistas, progresistas y demás sectores democráticos, debemos persistir en nuestro camino de lucha, ligados con los tres estamentos de la U y trabajar por la construcción del Frente Unico de Trabajadores y Estudiantes" (FUTE), fortaleciendo nuestros organismos gremiales (FUC, CCFE), así mismo coadyuvemos en la forja de la Alianza Obrero-campesina, en la perspectiva de la Rev. Soc. Democrática y popular y la instauración de un G. P.R.

Viene de la pag II...)

falta de libertad y la de la mujer, manifestándose en las leyes sobre divorcio, sobre los hijos naturales y sobre el derecho de la mujer a demandar judicialmente al padre alimentos para el sostenimiento del vástago. Es preciso esclarecer profundamente el nexo entre la condición de la mujer como persona, miembro de la sociedad y la propiedad sobre los medios de producción para poder delimitar campos, con la burguesía que como dijimos antes habla de liberación femenina entendida solo como libertinaje para no tomar en serio el amor, para seguir tranquilamente el adulterio y no como debe ser para que la mujer se vea libre de todo cálculo de carácter material en cuestión de amor libre de trabas de la Ley. La libertad femenina no se puede reducir tampoco al hecho de enfrentarse al conyuge, reclamando su libertad, sino más bien a la ayuda mutua para conseguir la igualdad de clases sociales que traerá como consecuencia la igualdad entre hombre y mujeres. La liberación de la mujer se dará con la verdadera liberación del pueblo, es por eso que la mujer campesina, obrera, madre, estudiante se integra cada día más al trabajo por la instauración de un G. Popular que la reivindique.

LUCHAS POPULARES

El pueblo peruano demuestra una vez más, su repudio ante la arremetida hambreadora de la J.H.G., que viene sembrando mayor miseria y opresión en los lugares más humildes. Sabemos muy bien que en Arequipa, Cusco, Ica, Huancayo, Huancavelica, Lima, etc., la gente se movilizó saliendo a las calles demostrando su odio de clase, rechazando en forma concreta la constitución corporativa por que saben que las elecciones no es el camino y sólo uno es el camino: preparar la guerra popular del campo a la ciudad. Dentro de este marco cabe destacar y solidarizarse combativamente con la heroica huelga de los maestros que se mantienen a lo largo y ancho del país pese a la detención de centenares de profesores, torturas y asesinatos que son objetos por parte del régimen militar, defensor de los intereses de los terratenientes, los grandes burgueses y el imperialismo, desarrollando su dictadura de clase contra los obreros, campesinos y sectores populares. Esta combativa y heroica medida ya tienen sus mártires muertos en plena lucha en Yurimaguas (2 profesores, 12 campesinos y un estudiante muertos). En Ica Javier Ventura, en Lima Víctor Salvador, etc., las torturas, los allanamientos a domicilio son cosas frecuentes; pero el magisterio peruano no se deja amedrentar y sigue en su lucha pese a las subrogaciones, traslados, despedidos y ahora con el último DL 22222 desarrollan otras formas de lucha como las movilizaciones, tomas de locales, marchas de sacrificio, huelga de hambre, ollas comunes, se vienen dando desde el norte al sur y de este a oeste, cada día que pasa el magisterio está saliendo y férreamente unido a su gremio el SUTEP y estamos seguros que saldrán airosos de este combate con el patrón (Estado). También cabe destacar la huelga de hambre que vienen implementando los obreros de Centromin y que están al borde de la muerte.

Cabe propagandizar la preparación de un paro de los trabajadores del Banco de la Nación y mucho sindicatos y federaciones que se desarrollarán dentro de estos días.



T U N A D E T I E R R A S

El campesinado también no está al margen de la lucha de clases en nuestro país, si no que ya está participando en una serie de acciones y movilizaciones con otros sectores, pero que aún son aisladas y espontáneas. Los campesinos pobres y sin tierras son los que vienen sufriendo peor explotación servil y semiservil y agudizada con la crisis que venimos padeciendo y van comprendiendo el rol histórico en esta sociedad de clases, arremetiendo contra los explotadores, terratenientes de nuevo y viejo tipo, como la toma de tierras en el alto sierra, Collique Bajo, Chescope, Poso Boro, Hotupe en la Cooperativa Pomalce de Chiclayo, etc.

Es pues, esta una manifestación de combate del pueblo viene mostrando y que todo estudiante democrático y revolucionario debe propagandizar, apoyar e integrarse.

¡VIVA LA HUELGA DEL SUTEL. PLEGUE SOLUCION !!

¡VIVA LA HUELGA DE HAMBRE Y LAS OLLAS COMUNES !!

¡DESDEHOS REPOSICION, MAESTROS LIBERTAD !!

¡VIVA LA TORA DE TIERRAS !!